

## Анализ результатов муниципального мониторинга работе по поддержке молодых педагогов

В соответствии с планом работы муниципальной методической службы на 2021-2022 учебный год были проведены мониторинги:

1. В сентябре 2021 года по составу молодых специалистов и закрепления за ними наставников на уровне общеобразовательной организации;
2. В мае 2022 года по организации методической работы с молодыми педагогами.

По итогам проведения мониторингов были получены следующие результаты.

в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Кайбицкого муниципального района работали 25 молодых специалистов:

- 3 учителей иностранного языка;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 2 учителя математики;
- 5 учителей начальных классов;
- 2 учителей физкультуры;
- 2 физика;
- 2 тат.язык;
- 1 музыка;
- 2 русский язык;
- 1 химия;
- 2 учителя физической культуры;
- 3 воспитателя.

За каждым молодым специалистом был закреплен наставник из числа руководящих или педагогических работников общеобразовательной организации.

№	Образовательные организации	Количество	
		Молодые педагоги	Наставники
1.	МБОУ «Большерусаковская ООШ»	2	2
2.	МБОУ «Фёдоровская СОШ»	3	3
3.	МБОУ «Кушманская ООШ»	2	2
4.	МБОУ «Старочечкабская ООШ»	2	2
5.	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	3	3
6.	МБОУ «Большеподберезинская СОШ»	1	1
7.	МБОУ «Старотябердинская СОШ»	3	3
8.	МБОУ «Чугеевская СОШ»	2	2
9.	МБОУ «Хозесановская СОШ»	3	3
10.	МБОУ «Молькеевская ООШ»	1	1
11.	МБДОУ «Багаевский ДОУ»	1	1
12.	МБДОУ «Большекайбицкий ДОУ»	2	2

На основании полученных данных можно сделать выводы:

1) Специализация профессиональной подготовки молодых специалистов соответствует кадровым запросам муниципальных общеобразовательных организаций особенно в отношении учителей начальных классов, математики, начальных классов.

Вместе с тем с учетом потребности в учителях физики, химии, биологии, математики, информатики необходимо руководителям общеобразовательных организаций обращаться Вузы РТ с приглашением на работу выпускников со специализацией по указанным учебным предметам.

2) В общеобразовательных организациях в соответствии с Положением о наставничестве за каждым молодым специалистом закрепляется

наставник из числа педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся, что способствует адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.

№	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Наличие муниципальных нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов	+		
2.	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов		+	
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из общеобразовательных организаций	+		
4.	Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	+		
5.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	+		
6	Создание сообществ молодых педагогов	+		
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе		+	
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	+		

9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов		+	
---	---	--	---	--

На основании проведенного мониторинга можно сделать выводы:

- 1) Муниципальным нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов, является план работы с молодыми педагогами, который ежегодно составляется и реализуется муниципальной методической службой.
- 2) На муниципальном уровне разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов.
- 3) К разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам привлекаются эксперты из числа заместителей директоров и опытных наставников-педагогов общеобразовательных организаций.
- 4) На уровне общеобразовательных организаций организована поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств.
- 5) В Кайбицком муниципальном районе созданы и успешно функционируют такие сообщества молодых педагогов, как:
  - «Школа молодого учителя»
  - муниципальное методическое объединение молодых педагогов.
- б) Ежегодно проводятся мероприятия обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Обучающий семинар «Составление и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) и курсов внеурочной деятельности: нормативные требования и методологические основы»	Сентябрь 2021г
2.	Практико-ориентированный семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Современные образовательные технологии».	Февраль 2022 года
3.	Практико-ориентированный семинар «Самоанализ урока и внеурочного занятия. Формы и методы диагностики и оценивания образовательных результатов обучающихся»	Апрель 2022 года

Выше перечисленное относится к положительным результатам организации работы по данному направлению.

Вместе с тем недостаточным является уровень проведения работы по таким показателям, как:

- Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.

Руководителем муниципального методического объединения создана группа в социальной сети WhatsApp, в которой молодые педагоги обмениваются успешными практиками по

использованию современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Однако, этого недостаточно. Следует завести отдельные страницы на сайтах муниципальной методической службы, общеобразовательных организаций, на которых молодые педагоги могли бы знакомиться с методическими разработками опытных педагогов, рекомендациями методистов по различным направлениям организации образовательного процесса, а также получать от них ответы на конкретные вопросы по возникающим педагогическим затруднениям.

- Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе. В 2021-2022 году МБОУ «Кушманская ООШ», в проведен открытый педагогический совет в форме круглого стола по реализации моделей наставничества, в том числе в работе с молодыми специалистами и малоопытными педагогами. Это был первый и единственный опыт представления опыта по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации.

- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, математики, начальных классов);

- актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

2. Муниципальной методической службе:

- организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

- организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;

- создать интернет -ресурс развития муниципального профессионального сообщества молодых педагогов для обмена практиками развития наставничества, ознакомления с методическими разработками и успешными образовательными практиками использования форм, методов и приемов обучения по учебным предметам. Курсам (модулям) различных образовательных областей.

**Начальник:**  **И.И.Хамидуллин**

